

PLAN DE ACTUACIÓN PROGRAMA ALDEA

IES MONTERROSO 2022-23

Coordinador: Francisco de Paula Mellado Brey

francisco.mellado@iesmonterroso.org



INTRODUCCIÓN

ALDEA es un Programa para la Innovación Educativa que pretende promover el desarrollo integrado de iniciativas de educación ambiental ante la situación de emergencia climática actual, la conexión con la naturaleza y renaturalización de espacios, el cambio climático, el desarrollo sostenible y las relaciones del ser humano con su entorno social y natural (competencia ecosocial) serán los ejes que vertebrarán el desarrollo de cualquier línea de intervención. en el ámbito de la comunidad educativa andaluza, al objeto de contribuir a una transformación hacia sociedades más justas, democráticas y sostenibles y permitiendo el logro de una educación integral que comparte y se asienta en los cuatro pilares educativos que propone la UNESCO: **Aprender a ser, aprender a convivir, aprender a conocer, aprender a hacer.**

JUSTIFICACIÓN

Con el desarrollo de este programa de educación ambiental en nuestro Centro se pretende formar al alumnado en la defensa de los derechos humanos, la responsabilidad social y el medio ambiente, promover y potenciar la educación en valores y desarrollar el currículo mediante el aprendizaje en el cuidado del medio ambiente. En el Plan de Centro se contemplan contenidos donde se pone de manifiesto la necesidad de que desde las distintas programaciones de departamento, se haga hincapié en los temas transversales relacionados con la educación ambiental, educación para el consumo responsable y en hábitos de vida saludable, a través, tanto de actividades complementarias y extraescolares, como de actividades de tutoría o celebración de efemérides. Todos los departamentos concretarán las unidades didácticas en las que están integrados y se incluirán aspectos sobre educación ambiental en el plan de formación del profesorado del Centro.

Este Plan queda justificado por:

- Desarrollar en el Proyecto Educativo de Centro prácticas escolares que fortalezcan la Educación Ambiental.
- Fomentar la participación de la Comunidad Educativa en iniciativas y proyectos para la promoción de la sostenibilidad ambiental.
- Crear un entorno físico y psicosocial de apoyo a los contenidos curriculares, De esta manera el centro podrá incorporar un enfoque global de la Educación Ambiental,

favoreciendo la participación de todos los miembros de la comunidad educativa y desarrollando actuaciones o proyectos en sus cuatro dimensiones en el marco de trabajo integral de los distintos proyectos desarrollados en el Centro, Dimensión curricular. Dimensión del entorno interno del Centro. Dimensión familiar. Dimensión de coordinación y colaboración con los recursos externos del Centro Se pretende, por tanto, promover entornos de aprendizaje más sostenibles, tanto en las instalaciones físicas como en los valores y el contexto social del alumnado en un marco municipal de desarrollo y crecimiento local acelerados.

Así pues, el plan se dirige en su totalidad a lograr cambios o transformaciones en clave de sostenibilidad.

PARTICIPANTES

PROFESORADO	ALUMNADO
Nombre	todos los grupos
Alfaro Rodríguez, Rocío	
Aragón Guerrero, José Manuel	
Aral Díaz, Jesús	
Barrutia Navarrete, María Lourdes	
Cabezas Sánchez, Esther	
Cano Sánchez, Álvaro	
De la Coba Luque, Manuel-Santos	
Esteban Cañadas, Marina Pilar	
Fargas Martos, Iván	
Ferreyro Salvador, Gerardo	
García López, Pablo	
Garfia García, Jesús	
Garrido Torres, Nazaret	

Machuca Sánchez, Enrique Lorenzo	
Martín Fernández, María	
Martín Zayas, Antonio	
Martínez Gutiérrez, Francisco de Asís	
Mellado Brey, Francisco de Paula	
Moral Pérez, Amalia	
Moreno Bueno, María del Carmen	
Olea Vergara, Alejandro	
Ortigosa Román, Enrique Jesús	
Pérez Batanero, María del Rocío	
Plaza Cobo, Virginia	
Ramos Ruiz, Rosalía	
Rico Avilés, Sonia María	
Robles Moriche, Marina	
Serrano Mohamed, Alejandro	
Troncoso Pérez, Oscar	
Usero Vilchez, José Luis	
Vargas Rodríguez, Ángel Jesús	
Villatoro Reinoso, Francisco	

Además del personal externo (Secretaría Educativa, Centro de Profesores, Ayuntamiento, agentes forestales, monitores ambientales,..) se contará con la colaboración de madres y padres, del personal de Administración y Servicios y de la Directiva del Centro

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

El objetivo fundamental es el de promover la conservación de los recursos naturales y el fomento del desarrollo sostenible en el ámbito de la comunidad educativa del Centro, al objeto de contribuir a una sociedad más pro ambiental, justa y solidaria, permitiendo el logro de una educación integral, que comparte y se asienta en los cuatro pilares educativos que propone la UNESCO. Objetivos específicos:

Aprender a ser:

- Generar hábitos y conductas en nuestra comunidad educativa y nuestra localidad, con el fin de favorecer el consumo responsable y disminuir los residuos depositados en el Centro, trabajando en equipo, intercambiando la información localizada, y asumiendo las responsabilidades asignadas en el grupo. Estableciendo repartos de tareas y colaborando con el resto de compañeros.

- Comprender la necesidad de buscar modos de uso sostenible de los recursos, de la importancia de preservar la biodiversidad, y de actuar de manera responsable y respetuosa con respecto al medio natural.

Aprender a convivir:

- Aumentar el interés por el reciclaje y la correcta separación de residuos, y el ahorro energético conectando con el mundo real, los conocimientos adquiridos en las distintas investigaciones. Desarrollar la sensibilización ante distintas problemáticas ambientales -Concienciar al alumnado de la importancia de un uso racional del agua, la problemática de la pesca, la contaminación de las aguas y la importancia del litoral. Valorar la importancia de los productos naturales obtenidos de nuestro huerto ecológico frente a los adquiridos en grandes superficies. Ahorrar y reutilizar los productos del huerto con el uso de la compostera y realizar pequeños invernaderos y semilleros hechos con envases.

Aprender a conocer:

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación con soltura, para mejorar la capacidad de comunicarse con los demás, así como localizar y proporcionar información necesaria para el desarrollo del proyecto.

CONTENIDOS

- Reciclado y la economía circular. Consumo justo y sostenible

- La energía y el cambio climático. Energía asequible y no contaminante. Acción por el clima
- El Ecohuerto: Mantenimiento. Biodiversidad. Suelo. Importancia del cultivo sostenible. Producción sostenible
- Los bosques y la biodiversidad. Los Incendios forestales. Beneficios de la vegetación. Vida de ecosistemas terrestres
- Las aguas. Usos, contaminación, ahorro, depuración y potabilización. Agua limpia y saneamiento.